

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»,
протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 7»
М.В.Красовской
№ 88/1-О от 29.08.2025

План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад № 7»

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач**:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

МБДОУ «Детский сад № 7» включило в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОУ, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам
Родительская почта	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации

	того или иного содержания
Познавательное направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Консультирование	Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; • обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; • практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
Семинары-практикумы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; • совместная с детьми деятельность; • игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
Семейная гостиная	Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми

День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДОУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию
Досуговое направление и формы взаимодействия Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	
Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей:
	<ul style="list-style-type: none"> • информационные стенды; • родительские уголки групп (информация в родительском уголке); • официальные сайты ДОУ; • социальная сеть «ВКонтакте»; • режим дня, меню, сведения об учреждении; • папки-передвижки и пр.
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: - мастер-классы; игры; тренинги; средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); объявления; консультации по различным вопросам; применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.

Содержание плана родительского просвещения блочно-модульного типа

Основные темы, содержание работы по просвещению родителей (законных представителей) выстраиваются с учетом содержания Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Группы раннего и дошкольного возрастов

Название модуля	Модуль 1. Вопросы здоровья, воспитания и развития. Семейное воспитание и социализация дошкольников	Модуль 2. Формирование личности безопасного типа	Модуль 3. Особенности организации образовательного процесса	Модуль 4. Основы конструктивного взаимодействия	Модуль 5. Права родителей и государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возраста
Тема	Значимость режима дня в раннем и дошкольном возрасте, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни	Основы безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста в быту, социуме, природе	Основные значимые позиции развития детей раннего и дошкольного возрастов	Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для успешного коммуникативного развития и социализации ребенка	Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возраста
Содержание	Донести до родителей важность соблюдения режима дня здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника	Сформировать представление о простых способах установления правил дома, на улице и в детском саду для детей раннего и дошкольного возраста в рамках безопасности	Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста	Диалог «педагоги – родители» как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад, способы его построения	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала

Тема	Особенности питания, здорового образа жизни		Адаптация ребенка к условиям ДООУ		
Содержание	Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню в детском саду. Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню)		Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов		

Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста, выбор эффективных методов обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста, информирование о реализуемой в ДОО образовательной программе, условиях пребывания ребенка в ДООУ, содержании и методах образовательной работы с детьми могут быть организованы согласно плану.

Примерный (общесадовский) план взаимодействия в рамках просвещения родителей

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Заключение родительских договоров	Май–сентябрь – по мере зачисления в ДООУ	Заведующий ДООУ	Заключение договоров, вопросы о реализуемой программе, условиях пребывания ребенка в ДООУ, содержании и методах образовательной работы с детьми
Ознакомление родителей с документацией ДООУ (сайт ДООУ, информационный стенд в группах и холле) – актуализация знаний	Постоянно	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатели	Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами,

			условиями пребывания в ДОУ, оказания мер государственной поддержки, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах образовательной работы с детьми
<p>День открытых дверей «Один день в детском саду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия по ДОУ; • «Спрашивайте – отвечаем»: ответы на вопросы родителей; • участие родителей в режимных моментах, образовательной деятельности 	Апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели возрастных групп	Формирование представления, знакомство с условиями пребывания ребенка в ДОУ, с основными режимными процессами, групповым помещением, кабинетами специалистов и администрации (навигация по ДОУ), основными правилами приема и пребывания детей в группе (буклеты со ссылками на сайт ДОУ, контактами специалистов)
Родительское собрание для родителей детей раннего возраста «Адаптация в детском саду»	Июнь	Заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста	Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов (чек-лист с размещением информационных материалов об адаптации с использованием QR-кода)
<p>Анкетирование, опрос, наблюдение, индивидуальный запрос «Выявление образовательных потребностей родителей», удовлетворенность организацией питания,</p> <p>- «Безопасный интернет»</p> <p>-«Оценка работы детского сада»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели возрастных групп	Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра наиболее актуальных тем

- «Насколько ваш ребенок готов к школе» и др.	апрель в течение учебного года		
Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году»	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, муз.руководители, воспитатели	Представление основных направлений воспитательно-образовательной деятельности детского сада в учебном году 2025–2026.
Семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольников»	Ноябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Познакомить родителей с методами и подходам, способствующим развитию связной речи у детей дошкольного возраста. Мероприятие включает практические задания и упражнения, которые помогут родителям эффективно взаимодействовать с детьми для развития их речевых навыков.
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы использования гаджетов»	Декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Рассматривание положительных и отрицательных сторон взаимодействия с гаджетами, чтобы помочь участникам мероприятия лучше понять влияние технологий на жизнь семьи и выработать сбалансированный подход к их использованию.
Педагогический журнал «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Январь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, приглашенные (представители социального фонда России и пр.)	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала, предоставления льгот (памятка-буклет)

Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования, которые можно использовать для занятий с детьми дошкольного возраста, с различными методами и подходами, способствующими развитию творческих способностей и мелкой моторики у детей. Мастер-класс предлагает практические советы и идеи для занятий рисованием дома.
Семейная гостиная «Воспитание детей через традиции»	Март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции)
Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада за 2025-2026 учебный год. Организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Подведение итогов работы детского сада за 2025–2026 учебный год. Обсуждение плана организации работы в летний оздоровительный период.
Организация и проведение работы консультативного пункта (по плану). Пополнение информацией рубрики «Виртуальный консультативный пункт»	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог, мед.работник, воспитатели	Организация и проведение работы консультативного пункта, а также пополнение информации в рубрике «Виртуальный консультативный пункт» по плану и по запросу родителей (ЗП)